

תכנית "שלי ושלכם – עמי וארצי" לכיתה ה' – פריסה שנתית

הערה: בחלוקה לחודשים בא לידי ביטוי הצורך להשאיר שעות נוספות ללימוד מועדים נוספים במעגל השנה. בחוברת יש די חומר המאפשר לימוד שנתי של שעתיים בשבוע. הטבלה מתייחסת ללימוד של שעה בשבוע, ובמקרה כזה מוצע למורים לבחור מראש את הקטעים אותם ילמדו בכל יחידה.

חודש	מס' שיעורים	יחידות נלמדות	נושאים ותכני לימוד	ערכים נלמדים	מושגי יסוד	פעילויות דיגיטליות וחוויתיות	הערכה
אלול-תשרי ספטמבר- אוקטובר	5	נעים להכיר! חלק ג יחידות 1-2: ראש השנה – איזו התחלה נהדרת ראש השנה – מנהגים שונים חלק ג יחידה 3 וחלק מיחידה 4: החגים והמחזור החקלאי הפן החקלאי של שלושת הרגלים (סוכות)	ראש השנה: התחלות, הולדת העולם ומניין השנים בלוח העברי, מנהגי החג – שופר, תשליך, חשבון נפש. החגים החקלאיים: החיבור לקרקע במסורת היהודית ובחינו, הקשר בין החגים לחקלאות, סוכות כחג חקלאי.	התחלה התחדשות חרטה שינוי הרגלים חיבור לקרקע חיבור לטבע	יום הדין תקיעה בשופר "סימנים" לראש השנה "שתחדש עלינו שנה טובה ומתוקה" חשבון נפש תשובה סליחות שלושת הרגלים חלוצים חג האסיף	הצעה לפעילות: הבאת "סימנים" לשנה טובה לכיתה, המצאת סימנים משלהם, איגודם בחוברת מודפסת הצעה לפעילות: חיבור לטבע	פעילות: "לדעת, להרגיש, לעשות" – סיכום המידע על ראש השנה וסוכות פעילות בקבוצות: "שנה חלפה, שנה באה". משימה מסכמת: סוכות אז והיום
חשוון אוקטובר- נובמבר	3	חלק א יחידות 1-2: געגועים לארץ זוכרים את ארץ ישראל במנהגים ובתפילות	הזיקה לעם ולארץ: מקורות לקשר של עם ישראל לארצו לכיסופיו אליה, וביטויים של אלה בתקופות שונות ובאמצעים שונים בחיי העם – תפילות, שירים, פיוטים ומנהגים.	זיקה לעם ולארץ מסורת	עם ישראל ארץ ישראל גלות "אם אשכח ירושלים" פיוטים סיגד	צפייה בסרט על רבי יהודה הלוי חג הסיגד: הכנת טקס, השתתפות בטקס חיצוני.	משימה מסכמת: אמצעי זיכרון של ציון בגולה פעילות חקר: ציון וירושלים ביצירות יודאיקה

חודש	מס' שיעורים	יחידות נלמדות	נושאים ותכני לימוד	ערכים נלמדים	מושגי יסוד	פעילויות דיגיטליות וחוייתיות	הערכה
כסלו נובמבר- דצמבר	2	חלק א יחידות 3-4: השיבה לארץ – בונים בית לאומי סמל מדינת ישראל	הזיקה לעם ולארץ: לימוד על הקמת התנועה הציונית, השיבה לארץ ישראל והקמת מדינת ישראל, לימוד על מקורותיו ומשמעותו של סמל המדינה.	קבוצת גלויות זיקה לעם זיקה לארץ ביקורת בונה	ציונות התנועה הציונית חלוצים העליות / עלייה חוק השבות סמל מנורה, ענפי זית גור אריה	יחידה דיגיטלית "המנורה" באתר שלי ושלכם הצעה לפעילות: ביקור במוזיאון בית א.ד. גורדון בדגניה	משימת חקר: העליות השונות, ראיון עם עולה משימה מסכמת: יצירת קולאז' על עולמם של העולים משימה מסכמת: הכנת נאום הסבר על משמעות סמל המדינה לזוועדת הסמל והדגל
טבת דצמבר- ינואר	4	חלק ג יחידה 6: צומות – חורבן ובניין, שנאה ואהבה חלק א יחידה 5: דגל המדינה וההמנון	צומות: לימוד על צומות החורבן – י' בטבת, י"ז בתמוז ו-ט באב, על משמעותם בעבר ולימינו, ועל שנאת חינום ואהבת חינום. זיקה לעם ולארץ: לימוד על מקורותיהם ומשמעותם של דגל המדינה וההמנון.	זיכרון היסטורי חיבור בין-דורי נאמנות למדינה ולסמליה	צומות תשעה באב עשרה בטבת י"ז בתמוז שנאת חינום, אהבת חינום מגן דוד טלית	הקרנת סרטונים שונים של המנון המדינה	פעילות: "לדעת, להרגיש, לעשות" – סיכום המידע על הצומות משימה מסכמת: כתיבת נאום על משמעות המדינה לעם באמצעות סמליה
שבט ינואר- פברואר	3	חלק א יחידה 6: ערבות הדדית בין יהודי העולם חלק ב יחידה 1: על התפילה	זיקה לעם ולארץ: לימוד על החיבור בין העם היהודי בארץ ובתפוצות. תפילה: לימוד על רעיון התפילה כרעיון אוניברסלי, אנושי, לימוד שירים ישראליים שאפשר לראות בהם שירי תפילה.	ערבות הדדית יחסי ישראל-תפוצות בקשה, שבח והכרת תודה	עמיות יהודית תפוצות גלויות "ישראל ערבים זה בזה" תפילה	צפייה בסרטון "העם היהודי – ריבוי ומגוון" באתר שלי ושלכם השמעת שירים שונים בכיתה ולימוד עליהם כשירי תפילה יצירת "ענן מילים" בנושא התפילה ואני	משימה מסכמת: הקשר בין יהודי התפוצות לישראל משימה מסכמת: היגדים על התפילה

חודש	מס' שיעורים	יחידות נלמדות	נושאים ותכני לימוד	ערכים נלמדים	מושגי יסוד	פעילויות דיגיטליות וחוויתיות	הערכה
אדר פברואר- מרץ	3	חלק ב יחידות 2-3: ערכים בתפילה א: הכרת הטוב ערכים בתפילה ב: לראות את הזולת	תפילה: התעמקות בשני ערכים הבאים לידי ביטוי בתפילה – ערך הכרת הטוב והודיה עליו, וערך ראיית הזולת, יחס ראוי אליו ותקשורת ראויה.	הכרת הטוב מודעות ראיית הזולת ציבור וחברה אכפתיות תקשורת ראויה	ברכות הנהנין חצי הכוס המלאה מניין תפילת הדרך "נצור לשוני מרע"	תחרות צילום כיתתית	משימה מסכמת: צלמים לרגע משימה מסכמת: ערכים בתפילה
ניסן מרץ-אפריל	2	חלק ג, חלק מיחידה 4: הפן החקלאי של שלושת הרגלים (פסח) חלק ג, חלק מיחידה 5: המועדים הממלכתיים – מחורבן לבניין (פתיחה, יום השואה)	פסח: לימוד על הפן החקלאי של פסח כחג האביב וכמועד תחילת קציר חיטים והנפת העומר בעבר, ויחידוש טקסי העומר אצל החלוצים ובקיבוצים. יום השואה: לימוד על עיצוב זיכרון השואה בטקסים הממלכתיים ובמדינה כולה. הלימוד הוא כחלק מהרצף של מחורבן לבניין.	חיבור לאדמה ולטבע מסורת ויחידוש זיכרון לאומי	חג האביב קציר העומר שנה מעוברת אל מלא רחמים נזכור צפירה	פעילות דיגיטלית סביב השיר "חי" באתר שלי ושלכם הצעה לפעילות: סיור במוזיאון יד ושם כחלק מסיור "מחורבן לבניין".	פעילות: "לדעת, להרגיש, לעשות" – סיכום המידע על פסח ויום השואה משימה: חיבור בין מנהגי חג הפסח לעם ולארץ
אייר אפריל-מאי	3	חלק ג יחידה 5 (המשך): המועדים הממלכתיים – מחורבן לבניין (יום הזיכרון, יום העצמאות, יום ירושלים)	המועדים הממלכתיים: לימוד על הטקסים הממלכתיים במועדים השונים ועל הרקע למועדים אלה. הלימוד הוא כחלק מהרצף של מחורבן לבניין.	זיכרון לאומי שלום	טקסים תפילת יזכור "עושה שלום במרומיו" תכנית החלוקה (כ"ט בנובמבר)	פעילות שירה בציבור – "שרים עצמאות", מצגת באתר שלי ושלכם הצעה לפעילות: סיור בהר הרצל ובמוזיאון הרצל בירושלים, כחלק מסיור "מחורבן לבניין".	פעילות: "לדעת, להרגיש, לעשות" – סיכום המידע על יום הזיכרון, יום העצמאות ויום ירושלים

חודש	מס' שיעורים	יחידות נלמדות	נושאים ותכני לימוד	ערכים נלמדים	מושגי יסוד	פעילויות דיגיטליות וחוייתיות	הערכה
סיוון מאי-יוני	4	חלק ג, חלק מיחידה 4: הפן החקלאי של שלושת הרגלים (שבועות) חלק ב יחידות 4-5: סידור התפילה חוויית התפילה	שבועות: לימוד על הפן החקלאי של שבועות כחג קציר חיטים, וטקסי הביכורים והקציר אצל החלוצים ובקיבוצים. תפילה: הכרת סידור התפילה, תוכנו ואירגונו ולימוד על תפילת העמידה. הכרת אמצעים ליצירת אווירה בתפילה.	חיבור לאדמה מסורת וחידוש סדר כוונה	חג הקציר ביכורים סידור תפילת העמידה בית הכנסת פיוטים טלית	יחידה דיגיטלית "בית הכנסת" באתר שלי ושלכם צפייה במצגת "חוויית התפילה" באתר שלי ושלכם	פעילות: "לדעת, להרגיש, לעשות" – סיכום המידע על שבועות משימה מסכמת – חוויית התפילה