





# מקבלים אחריות על הסביבה

הנחיות  
לפעילות

קראו את המידע בכרטיס האדם הראשון בגן עדן.  
ענו על השאלות בדרך או במחברת.



שחקו במשחק נוהגים באחריות לפי ההוראות בצד האחורי  
של כרטיס זה.



רמה 1  
מקבלים אחריות  
על הסביבה





# לראות את הטוב ולְהַכִּיר תודה

כאשר אנחנו מטיילים, יושבים בגינה או סתם מסתכלים על בעלי חיים וצמחים,  
אנחנו רואים סביבנו הרבה דברים יפים!  
המסורת היהודית מלמדת אותנו להתבונן בטבע, לראות את היופי ואת הטוב שבו  
ולְהַכִּיר תודה.

## פעילות: מתבוננים בטבע



לפניכם תצלומי טבע וקובייה עם מילים.

- הטילו את הקובייה לפי התור, ובחרו תצלום המתאים לדעתכם למילה שבקובייה.
- הסבירו לְחַבְרֵיכֶם למה בחרתם בתצלום זה.
- עשו את המשימה שלוש פעמים.

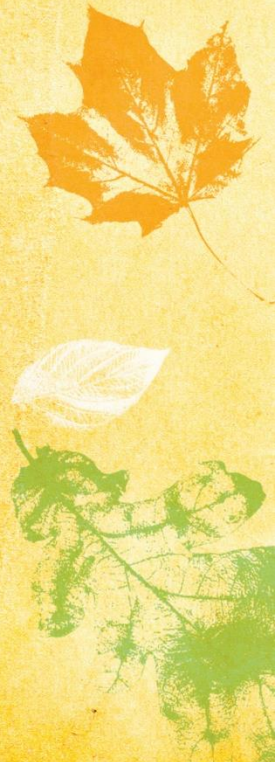
מלאו את דף העבודה לראות את הטוב ולְהַכִּיר תודה.



רמה 2

לראות את הטוב  
ולְהַכִּיר תודה

**הנחיות  
לפעילות**





# לראות את הטוב ולהכיר תודה

כאשר אנחנו מתבוננים בכל היופי והייחוד שיש בעולם, ראו שנוכח תודה על כל הדברים סביבנו. הכרת התודה טבעית במיוחד בהתבוננות בדברים מיוחדים ונדירים. אך המסורת היהודית מלמדת שיש להודות גם כאשר אנחנו מתבוננים בדברים יום-יומיים ומוכרים.

**א. קראו את הסיפור ונענו על השאלות.**

## רבי שמואל בן חלקפתא ורוח

רבי שמואל בן חלקפתא קיבל קוארד קון חכם.

ביום שני אחר חם בקיץ יושב בקיבוץ האחוה עליו - קצה גבעה הפתוח לרוח.

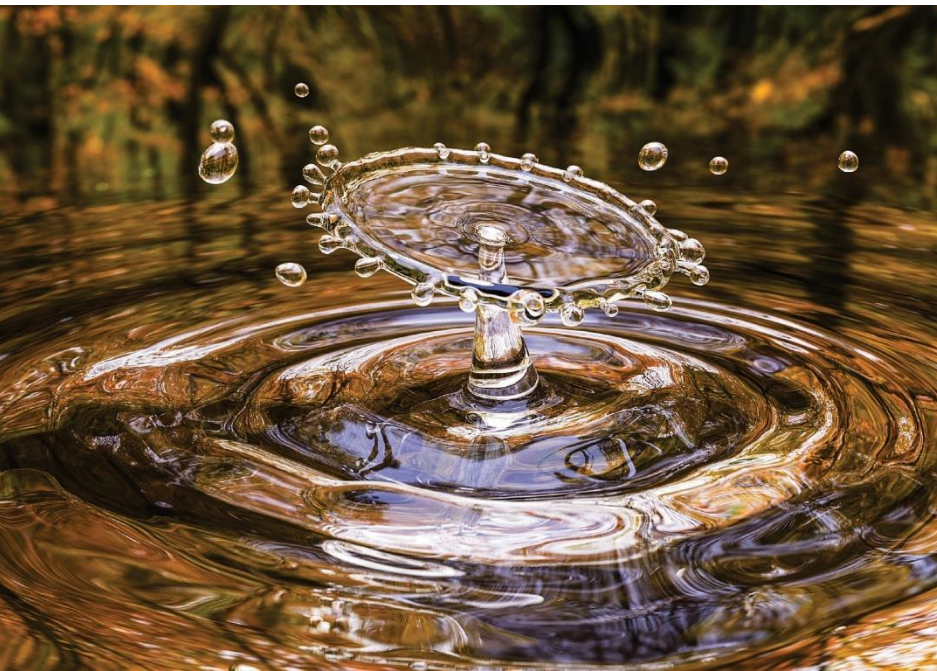
אך באותו היום לא נשבה הרוח, ולרבי שמואל היה חם קוארד.

פנה אל בתו ואמר לה: בתי, הנישי עלי בקונפסה, ואני אתן לך פקח בקורים של נרדף (הבילות של בשום).

עוד הוא קודבר, רוח נשיקה וקרירה הסלה לנשב.

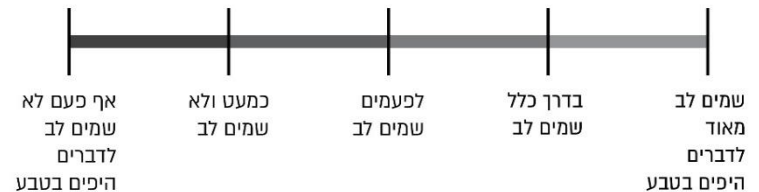
התמלא רבי שמואל בקרת תודה ואמר: פקח בקורים של נרדף מנישים לבעל הרוח הזו (לא לזוהם)!

על פי תלמוד בבלי, מסכת בבא מציעא, דף פו, עמוד א



1. רבי שמואל בן חלקפתא התפעל מהרוח שקיררה אותו. מה מיוחד ברוח לעומת המניפה של בתו? .....

2. כאשר אתם מסתובבים בחוץ, האם אתם שמים לב לדברים היפים שבטבע? שמנו על הציר היכן אתם נמצאים - עד כמה אתם שמים לב:





# "לעבדה ולשמרה" האחריות שלנו לעולם

קראו את המידע הכתוב בכרטיסייה תחת הכותרת לעובדה ולשומרה.



שחקו במשחק על פי ההוראות בצד האחורי של כרטיסייה זו.



רמה 3

לעובדה ולשומרה

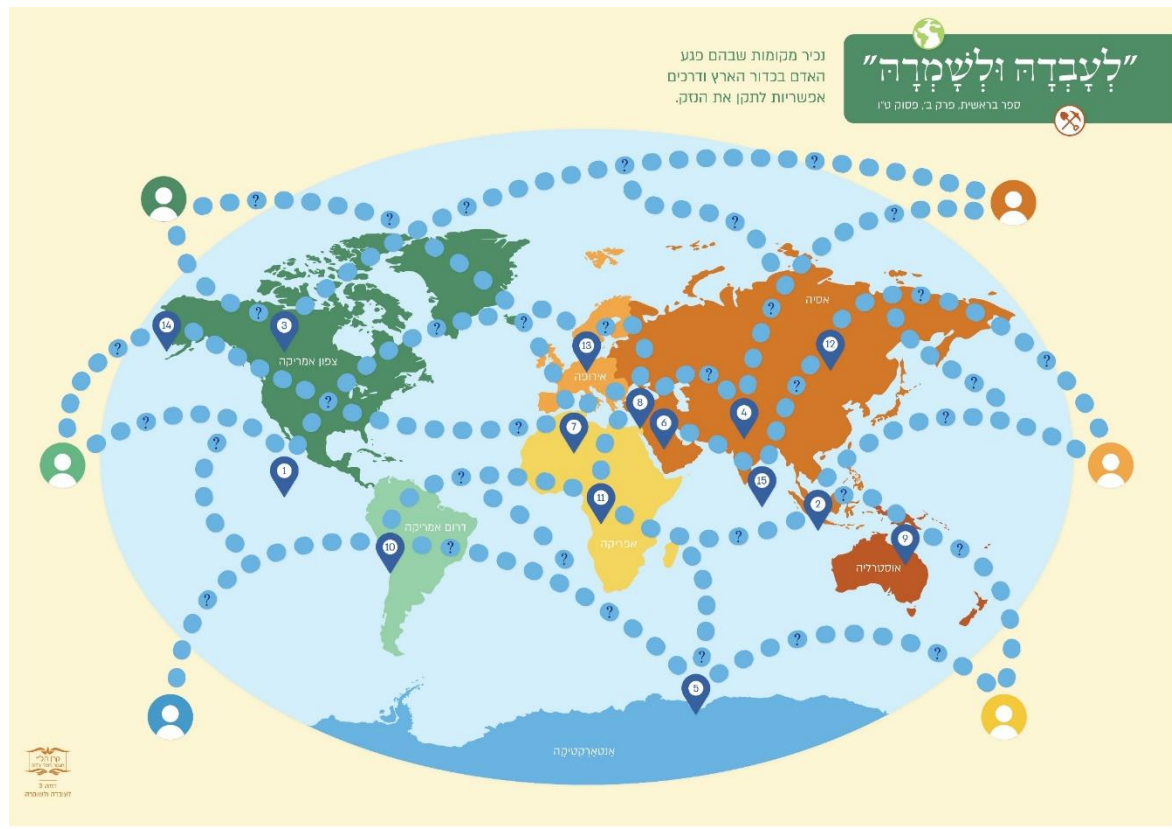
הנחיות  
לפעילות



# "לְעֵבֶדָה וּלְשִׂמְדָה"

נכיר מקומות שבהם פגע האדם בכדור הארץ ודרכים אפשריות לתקן את הסק.

ספר בראשית, פרק ב', פסוק ט"ו



מדינות רבות חתמו על האמנה לשימור המגוון הביולוגי בארצן – הן מונעות ציד לא חוקי ואוסרות להכניס בעלי חיים המאיימים על המינים המקומיים.

גם בישראל יש רשימה של מיני בעלי החיים הנתונים בסכנת הכחדה – יש לשמור עליהם במיוחד. לכן אסור להוציא בעלי חיים ממקומם הטבעי, ואם בטויל אתם רואים צבים, סרטנים, זיקיות ועוד, זכרו שיש להשאירם במקומם.

## 9

### הכחדת (היעלמות) מינים

בני האדם הולכים ומתרבים, ולמענם נבנים בתים רבים, נסללים כבישים, נוספים עוד ועוד בתי חרושת, ויערות נכרתים. האדם הולך ומשתלט על שטחים רבים בכדור הארץ.

פעולות האדם משפיעות על בתי גידול רבים, ולפי ההערכות, חמשת אלפים מיני בעלי חיים נכחדים (נעלמים) בכל שנה! גם ציד ודיג מוגזמים ושינויי האקלים גורמים להיעלמות מיני בעלי חיים.



### סיפורו של מקום: יבשת אוסטרליה

ביבשת זו חיים מאות מיני יונקים שאין בשום מקום אחר בעולם. בני האדם שהגיעו לאוסטרליה הביאו עימם בעלי חיים זרים – ארנבות, שועלים, חתולים ועוד – והם הפכו (נקללו) את המאזן האקולוגי וגרמו להכחדתם של בעלי חיים מקומיים ייחודיים, בעיקר מיני יונקים.

**שאלת טריוויה?** ציינו לפחות שלוש פעולות של בני האדם הגורמות להכחדת מיני בעלי חיים.

