

יום המעשים הטובים

לימוד בחברותא ♥ ניתוח א'-ב'-ג'



"על שלושה דברים העולם עומד -
על התורה ועל העבודה ועל גמילות חסדים".
(שמעון הצדיק פרק א' משנה ב')

נלמד בחברותא (עבודה בקבוצות. המורה תבחר האם לתת סיפור מקרה אחד לכולם או לכל קבוצה סיפור אחר בו ישתפו במליאה)



נלמד בחברותא

לפניכם כמה סיפורי מקרה: **בחרו אחד מהם**, חשבו כיצד תציגו אותו בפני הקבוצות האחרות. חשבו האם האירוע בסיפור נחשב מעשה טוב או לא? נמקו את בחירתכם.

3 יואב ואבירם תלמידי כיתה א' ביום שישי בסוף יום הלימודים התעכבו בכיתה, הם ראו שחלק מהתלמידים לא הרימו כיסאות והחליטו לעשות זאת בעצמם. כשסיימו, הגיעה שולה המנקה והם אמרו לה: "שולה, עזרנו לך... הרמנו את הכיסאות", ענתה להם שולה: "תודה חמודים, אבל עזרתם גם לעצמכם...".

מה דעתכם?

4 אביב ורונית הלכו בסיום הלימודים הביתה, הם מצאו על השביל חבילת מכתבים קשורה בגומיה והרימו אותה. הם החליטו לקחת את החבילה הביתה ולספר לאביהם על כך. כאשר הגיעו לכניסה לבית ראו את הדוור, הם מיהרו אליו והחזירו לו את חבילת המכתבים. הדוור שמח מאד והודה להם.

מה דעתכם?

1 רמי תלמיד כיתה ג'* ביום רביעי שמע שכמה מחבריו מתכננים להיפגש אחרי הלימודים בחצר בית הספר ולהדליק שם מדורה. רמי התלבט... האם לספר למורה על התכנית של חבריו מפני שלדעתו מסוכן להדליק מדורה ללא השגחת מבוגר או להתעלם ממה ששמע. רמי החליט לספר למורה שמיד קראה לילדים והסבירה להם שאסור להבעיר אש ללא מבוגר.

מה דעתכם האם רמי עשה מעשה טוב?

2 רונית תלמידה בכיתה ב' ביום חמישי היא ראתה שחגית מכיתה לא הגיעה כבר שלושה ימים לבית הספר. למרות שהיא וחגית לא היו חברות קרובות, היא החליטה לבקש מסיגל חברתה לבוא איתה לבקר את חגית.

מה דעתכם האם זהו מעשה טוב?

(*מיועד לכיתה בה ניתן לפתח דיון מעמיק)

על קצה הלשון



מהי גמילות חסדים?

ביהדות גמילות חסדים היא מצווה לעשות חסד עם הזולת, הכוללת כל סוג של עזרה וסיוע, בגופו בממונו ובנפשו.

- ♥ חשבו, מה הקשר בין גמילות חסדים למעשים טובים? האם כל מעשה טוב נחשב גמילות חסדים?
- ♥ כתבו מהו מעשה טוב לדעתכם?

פיתוח דיון ושיח ניתני



"ואהבת לרעך כמוך."

- ♥ מה הקשר בין המצווה לאהוב את רעך כמוך ליום המעשים הטובים?



גמילות חסדים שלי



מיטל ויהודית למדו בבית הספר "דגן" בכיתה ה'.
הן שמו לב שישנם ילדים שמגיעים לבית הספר ללא כריך.
הן החליטו לדאוג לאותם ילדים. הן פנו למנהלת ביה"ס וביקשו להכין את פינת "כריך למי שצריך".
הן כתבו מכתב לכל הורי בית הספר וביקשו שיתרמו להן לחם פרוס, ממרחים שונים, נייר עטיפה לכריכים ושקיות קטנות.
בכל יום הגיעו הבנות בשעה שבע לבית הספר והכינו כריכים.
הן דאגו לקשט את עטיפות הכריכים, להוסיף ברכה למקבל ולהכין את הפינה בצורה נעימה לעין.
הן דאגו שסלסלת הכריכים תהיה חבויה מהעין כדי לא לבייש את המקבלים.
היוזמה זכתה להצלחה רבה ולהוקרה מצד כל באי בית הספר.
התרומות הרבות סייעו להמשך היוזמה שגם היום לאחר ארבע שנים ממשיכה ובכל שנה לוקחים תלמידי כיתה ה' אחריות על המשך היוזמה.



הרחבה והוספה מחוברות תל"י

בין אדם לחברו- עמוד 81 פעילות: בין השורות. של"י ושלכם לכיתה ג'- יחידה 3, יחידה 4



יצרתי לבד



הכינו לעצמכם טבלת מעשים טובים

קחו דף מחשב לבן, סמנו עליו טבלה כמו בדוגמא המצורפת. קשטו כרצונכם.
בכל תחילת שבוע חשבו על שלושה מעשים טובים אותם תוכלו לעשות עבור אחרים.

לדוגמה:

1. עזרה לחבר בהכנת שיעורי בית
2. עזרה בבית-הדחת כלים, פינוי אשפה
3. עזרה לשכנה קשישה- הבאת הדואר שלה מהתיבה...

בודאי תוכלו לחשוב על רעיונות נפלאים משלכם. חשבו יחד כיצד לשתף במעשים הטובים שעשיתם באותו השבוע.

המעשה הטוב שלי	ביצעתי

מן המקורות



בסיפורי התורה מוזכרים כמה מקרים של גמילות חסדים - מעשים טובים.
בואו ניזכר בהם:

1 אליעזר ורבקה

רבקה פוגשת את אליעזר ליד הבאר ומשקה אותו ואת גמליו.
(בראשית ט"ז)
<https://www.youtube.com/watch?v=ZYIbBbcHJ4w>

2 המיילדות העבריות במצרים

פרעה מלך מצרים מצווה על המיילדות להשליך את הבנים הנולדים ליאור אך הן ממרות את פיו ומצילות את התינוקות.
(שמות א' ט"ו)

3 נוח והתיבה

נוח בונה תיבה לקראת המבול ומעלה לתיבה בעלי חיים. הוא דואג למזונם ומטפל בהם עד תום המבול.
(בראשית ו' ז')

<https://youtu.be/9tOYJ9SsbmY>

4 שנת שמיטה

בני ישראל צוו על השמיטה כבר במתן תורה. אולם השמיטה היא מצווה התלויה בארץ, כפי שנאמר

"כִּי תִבְאוּ אֶל-הָאָרֶץ, אֲשֶׁר אֲנִי נֹתֵן לָכֶם - וְשָׁבַתָה הָאָרֶץ, שְׁבַת ל-ה' " (ספר ויקרא, פרק כ"ה, פסוק ב')

אלוהים מצווה על האדם לתת לאדמה לנוח בכל שנה שביעית כדי לחדש את החומרים המזינים באדמה.



האם תוכלו להיזכר בסיפורים נוספים בתורה שבהם הייתה גמילות חסדים?