

דפי חברותא – בחירות מדריך למורה

לבחור נכון

דף חברותא לכיתות ד-ו

*שימו לב: יש להדפיס על שני צדדים של דף בגודל A3.

א. מה אני רוצה?

1. **המשנה ממסכת אבות** עוסקת בנושא אחר לגמרי – החשיבות של המודעות למקומו ולתפקידו בעולם. אך את האמירה "דע מאין באת ולאן אתה הולך" אפשר לפרש פירוש אחר לגמרי: כדי לבחור, צריך קודם כול לדעת מה המטרה או היעד.

2. **השיר** עוסק באותו נושא וממחיש כיצד כאשר אין קובעים מראש את היעד, גם השקעה מרובה בחיפוש ובהחלטות לא תניב את התוצאה הרצויה.

במליאה מומלץ להעביר את הדיון בנושא לעולמם של התלמידים. בקשו מהם להעלות לפני הכיתה את ההחלטות שהם הזכירו במשימה האחרונה במקור מספר 1, ולהסביר איך קביעת היעד סייעה להם למקד את ההחלטה.

ב. איך לבחור?

3. **הפסוקים** כתובים בתורה ב"פרשת ציצית". לפי התורה, מטרת הציצית היא להזכיר לאדם את הדרך הנכונה שעליו ללכת בה ולא להתפתות לדברים רגעים ומושכים. בדף השתמשנו בפסוקים לדיון על בחירה לפי העיניים או הלב. בדיון במליאה חשוב להתייחס לעניין האיזון באופן ההחלטות וההתאמה למטרה, ובכך להתחבר לחלק א. יש מקרים שבהם עלינו לבחור על פי השכל (למשל בהחלטה על פנייה לרופא בבעיה רפואית), ויש מקרים שבהם אפשר לפעול על פי העיניים או הלב (למשל רכישה חד-פעמית של ממתק מיוחד). ברוב המקרים בחיים עלינו לשלב את הלב או העיניים עם השכל, כי למשל קנייה מרובה של ממתקים תעשה חור הן בכיס הן בשן.

4. **המשנה** ממסכת אבות מבהירה מה החיסרון בשיפוט ובבחירה אך ורק על פי מראה עיניים. אפשר להקריא לתלמידים [עיבוד בחרוזים](#) של אגדה מהתלמוד העוסקת בנושא הזה וממחישה למה לפעמים יש יתרון דווקא למראה חיצוני לא מושך.

5. **האגדה מהתלמוד** על רבי יהושע בן חנניה משולבת ברצף סיפורים שבהם הוא מתאר כיצד ילדים חכמים ממנו. ציירו על הלוח עיגול המייצג את העיר וילד במרחק מה ממנה. בקשו מאחד התלמידים לסרטט על הלוח את שתי הדרכים: "דרך זו קצרה וארוכה" ו"דרך זו ארוכה וקצרה".

6. **הציור** של ריצ'רד הס יכול להביע רעיונות רבים. עוד לפני חלוקת הדפים אפשר [להקריא את הציור](#) ולשאול את התלמידים מה רואים בתמונה ומה הנושא שלה לדעתם.

7. את **סרטון האנימציה** הקרינו במליאה, ותנו לתלמידים לענות על השאלות בחברותא. בסיכום משותף אפשר לבקש מהם לספר על חוויות דומות של התלבטות ולשאול אם לדעתם יש אסטרטגיית בחירה נכונה ומהי.

8. **התרשים** מחבר את המידע שלמדו התלמידים ואת הטקסטים שקראו לחיים שלהם. אפשר לבקש מהתלמידים לשתף במה שכתבו בחברותא. לחלופין תוכלו לבקש מכמה תלמידים להקריא את אחת ההחלטות, את הטקסט שקישרו אליה ואת ההקשר.

להרחבה:

אפשר לצפות [בסרטון](#) על החלטות המלווה בפעילות אינטראקטיבית. בצעו את הפעילות בכיתה: התלמידים יענו בחברותא בדפים, ומדי פעם בקשו מתלמידים שרוצים בכך לשתף בתשובותיהם.