

דפי חברותא – בחירות מדריך למורה

בחירות והחלטות

דף חברותא לכיתות ב-ג

*שימו לב: יש להדפיס על שני צדדים של דף בגודל A3.
*(מקורות 1, 3 ו-4 בדף זה מתאימים גם לכיתות א)

א. קשה לבחור

1. **השיר** עוסק בחרטות על בחירה ובקושי לבחור גם בדברים שאין להם השפעה לטווח רחוק. התלמידים מתבקשים לתת דוגמאות לבחירות לא חשובות ולבחירות חשובות. בסיכום במליאה חשוב לשים לב שיש מגוון בתשובות: יש ילדים שבעיניהם בחירה כלשהי חשובה וילדים שבעיניהם הבחירה אינה חשובה. שאלו את התלמידים מדוע חשוב להבחין בין בחירות חשובות יותר ובין בחירות חשובות פחות. אפשר לבקש מהתלמידים לספר על החרטות שלהם ועל הקושי שלהם לבחור ביום-יום.

ב. איך בוחרים?

2. **המשנה** ממסכת אבות מציעה דרך לסלק את הספקות – להתייעץ עם דמות מוסמכת. מכיוון שהמשנה עוסקת בהלכה, הדמות המוסמכת היא רב. במליאה אפשר להציע לתלמידים מקרים שבהם קשה להם לבחור, והם יגידו עם מי כדאי להם להתייעץ כדי שיעזור להם "להסתלק מן הספק". אחרי שתיים או שלוש דוגמאות בקשו מהתלמידים לתת דוגמאות משלהם.

כדאי להדגיש שמומחה אינו בהכרח איש מקצוע. למשל, בעניינים הקשורים לבית או לחיים (חברים, מתח בלימודים) ההורים או הסבים יכולים לעזור לילדים בזכות ניסיון חייהם.

3. **הסיפור מהתורה** על בחירת אישה ליצחק עוסק בשיקולים ראויים יותר ופחות לבחירה. במליאה אפשר למצוא סיפור דומה מחייהם של התלמידים, בין דוגמה מהדוגמאות המוזכרות בשאלות על בחירת חבר בין דוגמה דומה פחות כמו בחירת בגד, חוג או מתנת יום הולדת. בכל מקרה בררו איתם לפי איזה פרט או מאפיין נכון לבחור, ומה אינו קשור לבחירה ואפילו עלול לעורר חרטות. דוגמה: בבחירת משחק למתנת יום ההולדת, אם החלטתי לבחור את המשחק שלא מזמן קיבלה חברה שלי במתנה, ייתכן שבעתיד אגלה שהמשחק אינו מוצא חן בעיניי.

4. **במשימה** יעלו התלמידים עצות לקבלת החלטות. שאלו אותם כיצד להימנע מחרטה על הבחירה.